

ความน่าจะเป็น

8.1 ความน่าจะเป็น

ความน่าจะเป็น หมายถึง จำนวนจำนวนหนึ่งที่บ่งบอกถึงโอกาสที่จะเกิดขึ้นของเหตุการณ์ หรือ เรียกว่า ความน่าจะเป็น (Probability)

หลักการคำนวณความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ใดๆ เกี่ยวข้องกับ

- Random Experiment** หมายถึง การทดลองที่ไม่สามารถรู้ผลลัพธ์ล่วงหน้าหากแต่ทราบว่า จะเกิดผลลัพธ์ใดบ้าง เช่น
 - การโยนเหรียญ 1 ครั้ง จะไม่ทราบว่าผลลัพธ์จะเป็นหัว หรือ ก้อย หากแต่ทราบว่า จะเกิด หัว หรือ ก้อย ขึ้น
- Sample Space** หมายถึง กลุ่มของผลที่เกิดขึ้นทั้งหมดจากการทดลองสุ่ม จะแทนในรูปเซต S ที่ประกอบด้วยสมาชิกคือ ผลที่เกิดขึ้นทั้งหมดจากการทดลองสุ่มเช่น $S = \{H, T\}$
- Event** หมายถึง สิ่งที่น่าสนใจจะพิจารณาจากการทดลองสุ่ม เป็นสับเซตของ **Sample Space** มักแทนด้วยสัญลักษณ์ E
 - เหตุการณ์โยนเหรียญ 1 อัน ให้ผลเป็น T ดังนั้น $E = \{T\}$
- จำนวนที่เกิดขึ้นใน **Sample Space** และ **Event**

การโยนเหรียญ 1 อัน สองครั้ง **Sample Space**

$$S = \{(H,H), (H,T), (T,H), (T,T)\}$$

จำนวนสมาชิกของ **Sample Space** แทนด้วย $S(n) = 4$

เหตุการณ์ที่ออกหัว อย่างน้อย 1 ครั้ง

$$E = \{(H,H), (H,T), (T,H)\}$$

จำนวนสมาชิกของ **เหตุการณ์ Event** แทนด้วย $E(n) = 3$

ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ มีค่าเท่ากับ สัดส่วนของ จำนวนเหตุการณ์หารด้วย
จำนวนสมาชิกของ Sample Space

$$P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

คุณสมบัติความน่าจะเป็น

ถ้า S แทนแซมเปิลสเปซ และ E แทนเหตุการณ์ใดๆในแซมเปิลสเปซ S

- ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ใดๆมีค่า $0 \leq P(E) \leq 1$
- ความน่าจะเป็นของแซมเปิลสเปซ $P(S) = 1$
- ถ้า $P(E)$ แทนความน่าจะเป็นของการเกิดเหตุการณ์ E
แล้ว $P(E')$ แทนความน่าจะเป็นของการไม่เกิดเหตุการณ์ E
แล้ว $P(E) + P(E') = 1$

ตัวอย่าง

โยนเหรียญเที่ยงตรง 2 อัน จำนวน 1 ครั้ง จงหาความน่าจะเป็น

เหรียญออกหัวทั้งคู่

เหรียญออกก้อยจำนวน 1 เหรียญ

เหรียญออกหน้าตรงกัน

วิธีทำ

เซต $S =$

เซต $E_1 =$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่เหรียญออกหัวทั้งคู่ $P(E_1) =$

เซต $E_2 =$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่เหรียญออกก้อยจำนวน 1 เหรียญ $P(E_2) =$

เซต $E_3 =$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่เหรียญออกหน้าตรงกัน $P(E_3) =$

ตัวอย่าง

โยนลูกเต๋า 2 ลูก 1 ครั้ง จงหาความน่าจะเป็นที่

ผลรวมของแต้มเป็น 10

ผลต่างของแต้มเป็น 2

ลูกเต๋าค้อออกแต้มตรงกัน

วิธีทำ

เซต $S = \{ (1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6),$
 $(2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6),$
 $(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6),$
 $(4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6),$
 $(5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6),$
 $(6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6) \}$

เซต $E_1 =$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่ผลรวมของแต้มเป็น 10 คือ $P(E_1) =$

เซต $E_2 =$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่ผลต่างของแต้มเป็น 2 คือ $P(E_2) =$

เซต $E_3 =$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่ลูกเต๋าค้อออกแต้มตรงกัน คือ $P(E_3) =$

ตัวอย่าง

จากการสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมต้นของโรงเรียนแห่งหนึ่งจำนวน 50 ว่าชอบวิชาคณิตศาสตร์หรือไม่ได้ผลดังตาราง

คำตอบ \ ชั้น	ม 1	ม 2	ม 3	รวม
ชอบ	8	10	12	30
ไม่ชอบ	2	8	3	13
ไม่แสดงความคิดเห็น	2	4	1	7
รวม	12	22	16	50

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนคำตอบต่างๆ จำแนกตามชั้นเรียน

จงหาความน่าจะเป็นที่สุ่มนักเรียนขึ้นมา 1 คน แล้วจะได้

นักเรียนชอบเรียนคณิตศาสตร์

นักเรียนไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์

เป็นนักเรียนชั้น ม 3

เป็นนักเรียนชั้น ม 3 ที่ไม่แสดงความคิดเห็น

เป็นนักเรียนชั้น ม 1 หรือ ม 2 ที่ไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์

วิธีทำ

จำนวน Sample Space คือ $n(S) =$

ความน่าจะเป็นที่สุ่มนักเรียนขึ้นมา 1 คน แล้วเป็นนักเรียนชอบเรียนคณิตศาสตร์

$P(E1) =$

ความน่าจะเป็นที่สุ่มนักเรียนขึ้นมา 1 คน แล้วเป็นนักเรียนไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์

$P(E2) =$

ความน่าจะเป็นที่สุ่มนักเรียนขึ้นมา 1 คน แล้วเป็นนักเรียนชั้น ม 3

$P(E3) =$

ความน่าจะเป็นที่สุ่มนักเรียนขึ้นมา 1 คน แล้วเป็นนักเรียนชั้น ม 3 ที่ไม่แสดงความคิดเห็น

$P(E4) =$

ความน่าจะเป็นที่สุ่มนักเรียนขึ้นมา 1 คน แล้วเป็นนักเรียนชั้น ม 1 หรือ ม 2 ที่ไม่ชอบเรียนคณิตศาสตร์

$P(E5) =$

ตัวอย่าง

โยนลูกเต๋า 2 ลูก จงหาความน่าจะเป็นที่จะได้แต้มรวมบนหน้าลูกเต๋าน้อยกว่า 10

วิธีทำ

จำนวน Sample Space $n(S) =$

เซต E แทนเซตของเหตุการณ์ที่แต้มรวมบนหน้าลูกเต๋ามากกว่าหรือเท่ากับ 10

$E =$

ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่แต้มรวมบนหน้าลูกเต๋ามากกว่าหรือเท่ากับ 10

$P(E) =$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่แต้มรวมบนหน้าลูกเต๋าน้อยกว่า 10

$P(E') = 1 - P(E) =$

8.2 ความน่าจะเป็นเกี่ยวกับการตัดสินใจ

หลายเหตุการณ์ในชีวิตจริงแม้ว่าจะทราบโอกาสเกิดขึ้น ก็ไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ

จำเป็นต้องหาองค์ประกอบอื่น เช่น ผลตอบแทนที่ได้ หรือ ผลตอบแทนที่เสีย

ค่าคาดหวัง = ผลรวมของผลคูณระหว่างความน่าจะเป็นของเหตุการณ์กับผลตอบแทนของ
เหตุการณ์

ตัวอย่าง

ในการโยนเหรียญ 2 เหรียญพร้อมกัน 1 ครั้ง เจ้ามือจะจ่ายเงินให้ 8 บาท หากเสี่ยงโชคโยน
เหรียญออกหัวทั้งคู่ และถ้าเหรียญออกหน้าอื่นนักเสี่ยงโชคต้องจ่ายเจ้ามือ 2 บาท ตามกติกา
นี้ใครมีโอกาสได้เงินมากกว่า

วิธีทำ

$$\text{ค่าคาดหวัง} = P(E1)XC1 + P(E2)XC2$$

=

=

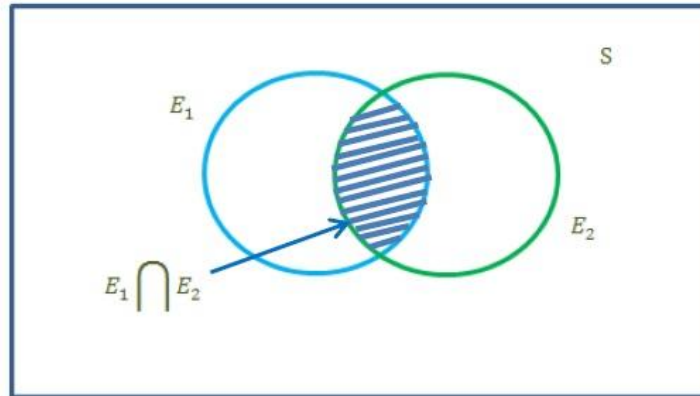
=

นั่นคือ จากกติกาที่กำหนดให้ นักเสี่ยงโชคมีโอกาสได้เงินมากกว่า

8.3 ความน่าจะเป็นของ E1 และ E2

$P(E1 \cup E2)$ แทน ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ E1 หรือ E2

$P(E1 \cap E2)$ แทน ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ E1 และ E2



รูปที่ 1 แสดง $P(E1 \cup E2) = P(E1) + P(E2) - P(E1 \cap E2)$

ตัวอย่าง

กำหนดให้ $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$$E1 = \{1, 3, 5, 7\}$$

$$E2 = \{3, 7, 8\}$$

จงหา $P(E1 \cup E2)$

วิธีทำ

$$P(E1 \cup E2) = P(E1) + P(E2) - P(E1 \cap E2)$$

=

ดังนั้น $P(E1 \cup E2) =$

ตัวอย่าง

นักศึกษาชั้นเรียนหนึ่งมี 50 คน ใส่แว่นสายตา 20 คน ใส่คอนเทคเลนส์ 25 คน มีทั้งแว่นตา และคอนเทคเลนส์ 10 คน หากสุ่มนักศึกษามา 1 คน จงหาความน่าจะเป็นที่จะสุ่มได้ นักศึกษาที่ใส่แว่นหรือคอนเทคเลนส์

วิธีทำ

$$P(E1 \cup E2) = P(E1) + P(E2) - P(E1 \cap E2)$$

=

=

=

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่จะสุ่มได้นักศึกษาที่ใส่แว่นหรือคอนเทคเลนส์ =